

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Зуринская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 1 от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора школы
Приказ № 189 от «6» сентября 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮИД»
социально-педагогической направленности
возраст: 10 - 11 лет
срок реализации: 1 год

Составитель:
Шкляева Наталия Петровна,
педагог дополнительного образования
МБОУ Зуринская СОШ

с.Зура. 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» разработана в соответствии с Федеральным законом от № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022; Постановлением Главного санитарного врача № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; Письмом № 09 - 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» от 18.11.2015; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ № 816 от 23.08.2017; Уставом МБОУ Зуринской СОШ; Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБОУ Зуринской СОШ.

Направленность: социально-педагогическая.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ЮИД».

Занятия помогают ребятам ознакомиться с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Цель программы: Формирование общей культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

1. повысить уровень знаний обучающихся по ПДД.
2. развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
3. формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по ОБЖ, обществознанию, окружающему миру.

Программа включает ознакомление с правилами дорожного движения, умение применять их на практике.

Приобщение к общей культуре поведения на дороге.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся младшего звена: 4 класс. Наполняемость групп – 10- 20 человек.

Уровень программы: ознакомительный

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	ознакомительный	1 год	Учащиеся получают общее понятие о правилах дорожного движения, культуре поведения на дороге.

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» рассчитана на 1 год обучения 72 часа в год.

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные. Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, мастер - классы, творческие мастерские, выставки, экскурсии, праздники. Условия, формы и технологии реализации программы «ЮИД» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

В ходе реализации программы образовательный процесс организуется в очной форме. Согласно Положения по применению дистанционных образовательных технологий, электронно-информационных ресурсов в МБОУ Зуринская СОШ возможно обучение и с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронное обучение.

Программа подготовки предполагает очные дистанционные занятия в видеочатах и веб-чатах в социальной сети «ВКонтакте».

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте» (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся. В случае каких-то затруднений или необходимости всем учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или используя видеосвязь (например, видеозвонки на таких платформах, как «Skype», «WhatsApp», «Viber» и «ВКонтакте»).

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 года обучения.

Режим занятий: обучение осуществляется - 2 раза в неделю по 1 академическому часу (72 часа в год).

Формы контроля: Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи. Участие в выставках, конкурсах, создание творческих работ по окончании разделов, беседа, викторина, тестирование, мастер-класс, самостоятельная работа, проект.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

- Быстро ориентироваться в дорожных ситуациях.
- Четко оценивать своё поведение на дорогах.
- Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

Личностные

- Правильно вести себя на улице, в жилых зонах, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- Понимать, осмысливать и осознавать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах, в транспорте, способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Предметные

- Учащиеся должны узнать, как безопасно перейти улицу и перекресток.

- Усвоить значение важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- наглядные пособия (плакаты с ПДД, дорожные знаки, модели различного вида транспорта, макеты улиц и дорог);
- компьютер или ноутбук, проектор

Информационно-методическое обеспечение:

- специализированная литература, иллюстрации, таблицы;
- звуковые и смешанные (аудио и видео) методические материалы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, образование высшее.

Учебный план 1 года обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в образовательную программу кружка.	4	2	2	Ответы на вопросы Оформление уголка
2	История правил дорожного движения.	2	1	1	Ответы на вопросы. викторина
3	Изучение правил дорожного движения.	42	22	20	Соревнование
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	10	5	5	Зачет
5	Фигурное вождение велосипеда/роликовые коньки	8	2	6	Соревнование
6	Традиционно-массовые мероприятия.	6	2	4	Праздник по ПДД
Итого:		72	34	38	

Содержание программы 1 года обучения

1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Обозначение цели, задач кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Форма контроля. Ответы на вопросы. Оформление уголка

2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... просмотр мультфильма по правилам ПДД

Практика. Составление викторины по истории ПДД в школьном уголке для классов.

Форма контроля. Ответы на вопросы, викторина.

3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
- ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
- ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
- Дорожные знаки. Знаки приоритета.
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых

сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
- Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
- Движение через железнодорожные пути.
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
- Дорожные ловушки.
- Причины ДТП.
- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

- Участие в конкурсах по правилам ДД.

Форма контроля. Соревнование.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Форма контроля. Зачет.

5. Фигурное вождение велосипеда/роликовые коньки

Теория. Езда на велосипеде/роликовых коньках технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

- Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
- Препятствия (прохождение трассы):
 - - змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

- Фигурное вождение велосипеда.
- Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Форма контроля. Соревнование.

6. Традиционно-массовые мероприятия.

Теория. Правила организации и проведения мероприятий.

Практика. Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Образовательные результаты 1 года обучения

Метапредметные

- Быстро ориентироваться в дорожных ситуациях.
- Четко оценивать своё поведение на дорогах.
- Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

Личностные

- Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- Понимать, осмысливать и осознавать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Самоконтроль и самоорганизация правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Предметные

- Учащиеся должны узнать, как безопасно перейти улицу и перекресток.
- Усвоить значение важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Методическое обеспечение 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
1	Введение в образовательную программу кружка.	Теория, практика	Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.	- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. - Форма ЮИД;	- компьютер с экраном и проектором; - слайдовые презентации, видеофильмы;	Ответы на вопросы Оформление уголка
2	История правил дорожного движения.	Теория, практика	Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).	- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в основной школе;	-детская художественная, методическая литература	Ответы на вопросы, викторина
3	Изучение правил дорожного движения.	Теория, практика	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий). Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД). Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).	- переносные знаки ДД; - детский pedalный транспорт (велосипед) - светофоры, игрушки транспортные; - методические пособия для изучения ПДД по программе в классах. - видео игра «Не игра» по ПДД. - игрушки транспортные; - флажки для перехода улиц; - макет светофора;	-детская художественная, методическая литература -раздаточный материал по теме; - слайдовые презентации, видеофильмы; - плакаты по ПДД; компьютер с	Соревнование

				- наглядная агитация для родителей и детей;	экраном и проектором;	
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Теория, практика	Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах). Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).	плакаты, сюжетные картинки;	- слайдовые презентации, видеофильмы; компьютер с экраном и проектором;	Зачет
5	Фигурное вождение велосипеда/роликовые коньки	Теория, практика	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).			Соревнование
6	Традиционно-массовые мероприятия.	Теория, практика	методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД. билеты по ПДД, страхованию, медицине. рисунки ребят с конкурсов по ПДД. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами) Викторины, конкурсы, кроссворды.	разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин.	- слайдовые презентации, видеофильмы; компьютер с экраном и проектором;	Праздник по ПДД

Календарный график на 72 часа

Сентябрь			Октябрь					Ноябрь				Декабрь				
Недели \ даты			Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты				
1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-31	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-30
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ПА
6			16					24				32				

Январь			Февраль				Март				Апрель					Май			
Недели \ даты			Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты			
1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-30	3-9	10-16	17-23	24-30
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 ИА
38			46				54				64					72			

ПА – промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

Контрольно – измерительные материалы

1. Введение образовательную программу кружка.

Анкета для учащихся по правилам дорожного движения.

Уважаемый участник дорожного движения! Внимательно прочтите вопрос и перечисленные ниже варианты ответов. Подчеркните или обведите пожалуйста ответ (или несколько ответов), наиболее близкий (близкие) Вашему мнению. Напишите свое мнение, если предложенные варианты ответов Вас не устраивают.

1. Как располагаются основные цвета светофора?

1. Красный, синий, зеленый.
2. Красный, желтый, зеленый.
3. Красный, зеленый, желтый

2. Что означает слово «тротуар»?

1. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части.
2. Элемент дороги, разделяющий проезжую часть и газон, предназначенный для движения пешеходов.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов, велосипедистов и примыкающий к проезжей части.

3. Как может быть обозначен пешеходный переход?

1. Обозначенный только дорожными знаками «Пешеходный» переход, а летом линиями дорожной разметки («Зебра»).
2. Только линиями дорожной разметки («Зебра»).
3. Дорожными знаками «Пешеходный» переход и линиями дорожной разметки («Зебра»).

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

1. Один.
2. Два.
3. Три.
4. Два основных и один дополнительный

5. Где можно переходить дорогу, если пешеходного перехода по близости нет?

1. Только на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. Только где она хорошо просматривается в обе стороны, и на ней нет ограждений и разделительной полосы, и только под прямым углом.
3. Во всех перечисленных случаях.

6. Как правильно обходить автобус?

1. Только сзади.
2. Дождаться пока он уедет.
3. Сзади или спереди, но когда нет машин.

7. Почему опасно разговаривать при переходе проезжей части?

1. Можно заговориться (по сотовому телефону), споткнуться, упасть и разбить коленку или руку.
2. Можно заговориться (по сотовому телефону) и опоздать в школу.
3. Можно заговориться (по сотовому телефону), не заметить быстро едущий автомобиль и попасть в аварию.

8. При движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется при себе иметь:

1. Фонарик
2. Светоотражающее устройство
3. Телефон с подсветкой

9. Как называются специальные светоотражающие элементы на одежде?

1. Фликеры
2. Фонарики

3. Огоньки

10. Что не относится к фликерам?

1. Браслеты
2. Значки
3. Термонаклейки
4. Календарики

11. С какой целью возникает необходимость наклеивать (пришивать) фликеры на одежду?

1. Чтобы привлекать внимание рядом идущих людей
2. Чтобы можно было водителям видеть пешеходов в сумерках и тёмное время суток
3. Чтобы быть модными и стильными

12. Как Вы оцениваете свои знания правил дорожного движения?

1. Плохо.
 2. Хорошо.
 3. Отлично.
 4. Не очень хорошо.
13. Сколько Вам лет?

Ключ

- 1 – 2
2 – 1
3 – 3
4 – 2
5 – 3
6 – 1
7 – 3
8 – 2
9 – 1
10 – 4
11 – 2

Результат: 11 баллов – Ты **отлично** знаешь правила дорожного движения

8 – 10 баллов – Ты **хорошо** знаешь правила дорожного движения

5 – 7 баллов – Ты **не очень хорошо** знаешь правила дорожного движения

0 – 4 балла – Ты **плохо** знаешь правила дорожного движения

2. История правил дорожного движения.

Викторина по правилам дорожного движения «Умный пешеход»

Цели: проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах, правил водителей велосипедов, пользование общественным транспортом, воспитывать у учащихся культуру поведения.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения; квадраты голубого, красного, зеленого, желтого цветов; кружки красного, желтого, зеленого цветов.

Ход игры:

Мультфильм: о ПДД

(1 тур (Вопрос-ответ))

(За каждый правильный ответ начисляется 1 очко)

1. По ней ходят и ездят (дорога)
2. Запрещающие знаки имеют форму и цвет (круглые, белые, с красной каймой)
3. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом? (да)

4. Если вам 11 лет, имеет ли вы право ехать на переднем сиденье автомобиля? (нет)
5. С какого возраста можно обучаться вождению на легковом автомобиле? (с 16)
6. Место отдыха и хранения транспортных средств (гараж)
7. Можно ли переходить дорогу, если в основном светофоре зеленый сигнал, а в пешеходном красный? (нет)
8. Как могут наказать человека, нарушающего ПДД? (оштрафовать)
9. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам? (с 14)
10. Где должны ходить пешеходы по улице? (по тротуарам)
11. Какой цвет светофора обозначает команду «Приготовиться к движению»? (жёлтый)
12. Какой островок для пешеходов существует на проезжей части? (безопасности)
13. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!». (где возможен выход детей на проезжую часть)
14. Кому дает команды пешеходный светофор? (пешеходам)
15. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.(водитель)
16. В какие игры можно играть на проезжей части дороги? (нельзя играть)
17. опережение движущихся транспортных средств.(обгон)
18. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
19. Место посадки и высадки пассажиров? (остановка)

Вопросы второй команде

1. Где нужно стоять в ожидании автобуса? (остановка)
2. Место, где встречаются дороги (перекресток)
3. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет (треугольные, белые с красной каймой)
4. Является ли велосипед механическим транспортным средством? (нет)
5. Если вам 13 лет, имеете ли вы право ехать на велосипеде на проезжей части? (нет)
6. С какого возраста можно получить водительские права? (с 18)
7. Старинное транспортное средство для принцесс (карета)
8. Что важнее на дороге – сигналы светофора или регулировщика? (регулировщика)
9. Человек, контролирующий дорожное движение? (инспектор ГИБДД)
10. С какого возраста разрешается управлять мопедом при движении по дорогам? (с 16)
11. Что означает мигание зелёного сигнала светофора? (скоро загорится жёлтый свет)
12. Какой знак обязательно устанавливают около детских учреждений? («Дети»)
13. Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде? (тормоза)
14. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути. (фара)
15. Где надо ходить по улице, если нет тротуара? (по обочине)
16. Для кого предназначен тротуар? (для пешеходов)
17. Полоса земли, приспособленная для движения транспортных средств. (дорога)
18. Документ водителя на право управления транспортным средством.(права)
19. Чем отличается остановка от стоянки? (стоянка более 5 минут, остановка менее 5 минут)

2 тур «Конкурс капитанов».

(Ответ оценивается по 5-бальной системе)

Вы хотите повернуть налево, кому вы должны уступить дорогу? (никому)

Вы намерены повернуть направо. Должны ли вы уступить дорогу зеленому автомобилю? (нет)

Игра со зрителями

Пока капитаны думают проведем игру с болельщиками

(В это время – игра с залом «Разрешается – запрещается»)

Играть на мостовой . . . запрещается

Переходить улицу на зелёный сигнал светофора . . . разрешается

Выбегать на проезжую часть . . . запрещается

Переходить улицу по подземному переходу . . . разрешается

Помогать старикам и старушкам переходить улицу . . . разрешается
Болтать и громко смеяться в транспорте . . . запрещается
Играть во дворе на специально отведённых площадках . . . разрешается
Кататься на велосипеде, не держась за руль . . . запрещается
Идти по тротуару слева . . . запрещается
Уступать место в транспорте пожилым людям . . . разрешается
Катать на велосипеде своих друзей . . . запрещается
Соблюдать правила дорожного движения . . . разрешается

-Капитаны объясняют свой ответ

3 тур «Игра для команд “Перейди улицу”».

4 тур Конкурс «Узнаем знаки» (За каждый правильный ответ 2 балла)

- Предупреждает о пересечении с велосипедной дорожкой
- Движение без остановки запрещено (обозначает, что водитель должен остановиться перед этим знаком, убедиться, что дорога чиста, а потом начать движение)
- Главная дорога (указывает на преимущество в движении для водителя)
- Стоянка запрещена
- Пешеходная дорожка
- Ограничение максимальной скорости на дороге

5 тур (Ты мне, я тебе) правильный ответ (2 балла)

6 тур (Гонка за лидером) правильный ответ (1 балл)

1) Как должен передвигаться пешеход по улицам города? (Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.)

2) При передвижении по краю проезжей части как должен двигаться пешеход? (При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.)

3) Каким образом пешеход может пересечь проезжую часть дороги? (Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.)

4). Чем руководствуется пешеход при переходе проезжей части? (В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.)

5) Перечислите значения загорающихся огней светофора. (Зеленый сигнал разрешает движение. Зеленый мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый сигнал запрещает движение. Желтый мигающий разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждение об опасности. Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.)

6) Что делать в случае, если пешеход не успел завершить начатый им путь через проезжую часть дороги? (Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора.)

7) Расскажите правила поведения пешехода при ожидании транспортного средства. (Ожидать маршрутное или транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.)

8) Какие обязанности пассажиров при поездке вы знаете? (пассажир должен

пристегнуться, не должен отвлекать водителя, открывать двери во время движения)

Изучение правил дорожного движения.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_HBtgrilBCiPwiuzPdIbDh5S0VzFKvAGoJ2soBdyI2iMTaA/viewfor

Ключ

- 1 – 2
- 2 – 1
- 3 – 3
- 4 – 2
- 5 – 3
- 6 – 1
- 7 – 3
- 8 – 2

Результат: 8 баллов – Ты **отлично** знаешь правила дорожного движения
8-9 баллов – Ты **хорошо** знаешь правила дорожного движения
5-6 баллов – Ты **не очень хорошо** знаешь правила дорожного движения
0 – 4 балла – Ты **плохо** знаешь правила дорожного движения

3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

1. Каковы признаки открытого перелома конечности?
А) сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности;
Б) сильная боль, деформация конечности, нарушение кожного покрова;
В) синяки и ссадины на коже.
2. Какова первая помощь при открытом переломе?
А) концы сломанных костей совместить, наложить шину;
Б) убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом;
В) наложить на рану стерильную повязку, остановить кровотечение (если это необходимо) и аккуратно наложить шину.
3. Какое кровотечение наименее опасно?
А) венозное;
Б) капиллярное;
В) артериальное;
Г) внутреннее.
4. Правильный способ остановки венозного кровотечения – это ...
А) жгут или сильное сгибание конечности;
Б) давящая повязка.
5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
А) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей, темно-красного цвета;
Б) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном;
В) кровь вытекает пульсирующей струей ярко-алого цвета.
6. Нарушение целостности кожи в результате травмы – это ...
А) рана;
Б) перелом;
В) ушиб.
7. Как оказать помощь при ушибе конечности?
А) место ушиба хорошо прогреть;
Б) на конечность наложить шину, туго забинтовать;
В) к месту ушиба приложить лёд, сделать тугую повязку.

8. Как оказать помощь пострадавшему при обмороке?
А) положить пострадавшего на спину, под голову – валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт;
Б) положить пострадавшего на спину, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
9. Пострадавший находится без сознания, дыхание и пульс отсутствует. Ваши действия?
А) звать скорую помощь и ждать ее прибытия;
Б) вызвать скорую помощь, делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
В) положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку.
10. Каковы признаки закрытого перелома конечностей
А) кровоподтек (синяк), припухлость, болезненность;
Б) сильная боль не позволяет двигать конечностью, которая сильно искривлена, быстро нарастает опухоль;
В) конечность искривлена, повреждены кожные покровы, видны осколки костей.
11. Как наложить шину при переломе голени?
А) наложить две шины с внутренней стороны и наружной стороны ноги от стопы до колена и прибинтовать их;
Б) наложить две шины с внутренней стороны и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный сустав.
12. Как нужно начинать бинтовать грудную клетку при ее ранении?
А) на выдохе, с нижних отделов грудной клетки;
Б) на вдохе, с середины грудной клетки;
В) на выдохе, от подмышечных впадин.
13. Для чего применяется 10-процентный водный раствор аммиака из аптечки?
А) для промывания ран;
Б) для вдыхания при обмороке;
В) для наложения согревающего компресса.

Ключ

- 1 – 2
2 – 1
3 – 3
4 – 2
5 – 3
6 – 1
7 – 3
8 – 2
9 – 1
10 – 4
11 – 2
12 – 3
13 – 2

Результат: 13 баллов – Ты **отлично** знаешь правила дорожного движения
10 -12 баллов – Ты **хорошо** знаешь правила дорожного движения
5 -9 баллов – Ты **не очень хорошо** знаешь правила дорожного движения
0 – 4 балла – Ты **плохо** знаешь правила дорожного движения

Список литературы для педагога

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. -Ростов н/Д Феникс, 2005. – 160 с.
3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
- 4.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.

4. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

5. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

Интернет ресурсы

https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y Уроки тетюшки Совы – уроки дорожной безопасности

<https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-klass-951560.html> интерактивная игра по ПДД

Список литературы для учащихся

1.Дорохов А. А. Зелёный... Жёлтый... Красный! [Текст] / А. Дорохов; рис. Н. Мунц.- М.: Детская литература, 1984. – 64 с. : ил.

2.Усачев А.А. Правила дорожного движения.Для будущих водителей и их родителей. [Текст] /А.А.Усачев; рис.В.Уборевич-Боровский.- М.:Самовар,2000.-64с.: ил.

3.Михалков,С.В.Дядя Стёпа. Поэма (в сокращении) для детей дошкольного возраста.[Текст] / С. В. Михалков.- М.: Детская литература.,1971.-с.57-108

4.Астахов П. А. Я и дорога [Текст] / Павел Астахов. -М. : Эксмо, 2010. - 128 с. : ил. - (Детям о праве).

5.Козловская Е.А. Азбука пешехода .Для детей дошкольников и детей начального школьного возраста. [Текст] / Е.А.Козловская -М.: Издательский дом Третий Рим,2007.-60с.

6.Азбука дороги. //Детская энциклопедия.-2007- №11 - 56с.

7/ Ребенок в городе// Детская энциклопедия.- 2009. - № 11. - 56 с.

8.Юрмин , Г.Ю.Светофор. Сборник [Текст] / Г.Ю.Юрмин-М.:Дет. Лит.,1970.-223с.