

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зури́нская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Стрелкова

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 01 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Зури́нской СОШ
№ 237 от «01» сентября 2023 г.

И. Шулепова

Рабочая программа
«Сладкие подарки»
художественной направленности
возраст: 9 - 14 лет
срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Шулепова Ирина Рудольфовна
педагог дополнительного образования
МБОУ Зури́нской СОШ

Зура, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сладкие подарки» и в соответствии с Федеральным законом от № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022; Постановлением Главного санитарного врача № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; Письмом № 09 - 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» от 18.11.2015; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ № 816 от 23.08.2017; Уставом МБУДО Игринского районного ДДТ; Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБУДО Игринском районном ДДТ.

Направленность: художественная.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие художественно-эстетических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сладкие подарки».

Занятия помогают художественно-эстетическому воспитанию девочек позволяет одновременно с формированием эстетического вкуса, раскрытием художественного творческого потенциала, вооружать ребенка техническими знаниями, развивать у него трудовые умения и навыки, приучать к труду, дают возможность практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни, возможность приносить людям радость своим творчеством.

Цель программы:

– развитие мотивации к творческому самовыражению через овладение приемами техники свит дизайн.

Задачи

- формировать умения и навыки по овладению приемами техники свит дизайн;
- развивать образное и пространственное мышление и воображение;

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество;

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по ИЗО, технологии, математике, краеведению, биологии.

является освоение нового вида декоративно-прикладного творчества – свит дизайна, изучение технологических приёмов и изготовление изделий и композиций из гофрированной бумаги и конфет. Данная программа учит эстетически относиться к труду, пробуждает и развивает интерес к декоративной деятельности, воспитывает трудовые навыки и умения, а творческая работа обучающихся на занятиях получает разнообразные формы выражения в процессе проектной деятельности.

В ходе реализации программы ведётся работа по профессиональному самоопределению обучающихся, даётся представление о разных видах профессий, связанных с декоративно-прикладным творчеством (флорист, дизайнер, педагог дополнительного образования и др.), а также рассматриваются вопросы организации своего рукодельного бизнеса в социальных сетях (создание и ведение группы, реклама, представление продукции), создание видео- и фото мастер-классов.

Приобщение к культуре, общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 5- 10 классов, возраст учащихся 9 - 16 лет. Наполняемость групп – 8 - 12 человек. Программа реализуется на базе МБОУ Зуринская СОШ

Уровень программы: стартовый.

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Стартовый	1 год	Учащиеся получают общее понятие о свойствах гофрированной, креповой. бумаги. Знакомятся с самыми простыми способами работы с бумагой и с изготовлением более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, обучающиеся приобретают навыки конструкторской работы, опыт работы в коллективе.

Объем программы: Рабочая программа «Сладкие подарочки» рассчитана на 1 года обучения 72 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные. Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, мастер - классы, творческие мастерские, выставки, экскурсии, праздники. Условия, формы и технологии реализации программы

«Сладкие подарки» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 1 раза в неделю по 2 академическому часу (72 часа в год).

Формы контроля: участие в выставках, конкурсах, создание творческих работ по окончании разделов, беседа, викторина, тестирование, мастер-класс, самостоятельная работа, проект.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- работать в группе, обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество;

Личностные

- творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество;
- культура труда.
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;

Предметные

- различные способы и приёмы работы с гофрированной бумагой;
- историю возникновения искусства сладкой флористики;
- соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами, термопистолетом;
- изготавливать небольшие композиции и цветы в технике свит дизайн в рамках предусмотренной программы;

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет демонстрационной доской, компьютер;
- наглядные пособия (изделия, выполненные в технике фито дизайн, видео материалы.);

Информационно-методическое обеспечение:

- лучшие детские работы разных лет.
- специальный методический фонд;
- специализированная литература, иллюстрации, таблицы;
- звуковые и смешанные (аудио и видео) методические материалы.

Кадровое обеспечение: учитель технологии высшей квалификационной категории, образование высшее.

Учебный план 1 года обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2		опрос
	Композиция из цветов	12	4	8	наблюдение
2	Розы в композициях свит дизайна	2	1	1	наблюдение
3	Композиция «Осенний букет».	2		2	наблюдение
4	Композиция «Топиарий из роз»	2	1	1	наблюдение
5	Изготовление композиции «Землянички для мамы»	2		2	наблюдение
6	«Весенние цветы в сладкой композиции»	2		2	тестирование
	Праздничная композиция	10	1	9	наблюдение
7	Праздничные композиции	2		2	наблюдение
8	Композиция «Сумочка с цветами»	2		2	наблюдение
9	Изготовление сумочки основы	2	1	1	наблюдение
10	Изготовление цветов	2		2	наблюдение
11	Декорирование подарочной коробочки	2		2	наблюдение
	Изготовление декоративных цветов	10	2	8	опрос
12	Изготовление декоративных элементов .Цветы	2		2	наблюдение
13	Композиции с герберами	2	1	1	наблюдение

14	Изготовление стебля	2	1	1	наблюдение
15	Изготовление лепестков	2		2	наблюдение
16	Сборка цветка	2		2	наблюдение
	Пасхальный сувенир	8	2	6	наблюдение
17	Пасхальные композиции	2		2	наблюдение
18	Изготовление декоративного яйца	2	1	1	опрос
19	Декорирование изготовление цветов.	2	1	1	наблюдение
20	Декорирование . Изготовление цветов	2		2	наблюдение
	Сладкий подарок	32	6	26	тестирование
21	Сладкие подарки для ветеранов	2	1	1	наблюдение
22	Изготовление цветка «Тюльпан»	2		2	наблюдение
23	Изготовление цветка «Тюльпан	2	1	1	наблюдение
24	Изготовление цветка «Тюльпан	2		2	наблюдение
25	«Моя красивая кукла»	2		2	наблюдение
26	Подготовка материала, работа с журналами.	2		2	наблюдение
27	Изготовление каркаса юбки	2		2	опрос
28	Изготовление каркаса юбки	2	1	1	наблюдение
29	Соединение с основной деталью.	2	1	1	наблюдение
30	Выполнение юбки из гофро бумаги	2		2	наблюдение
31	Выполнение юбки из гофро бумаги	2	1	1	наблюдение
32	Выполнение юбки из гофро бумаги	2		2	наблюдение
33	Декорирование платья	2	1	1	наблюдение
34	Сборка деталей	2		2	наблюдение
35	Выставка работ	2		2	
36	Итоговое занятие	2		2	
	Итого:	72	15	57	

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводная часть.

Теоретическая часть:

Проведения инструктажей (ПБ; по противодействию терроризму и действиям в экстренных ситуациях; ОТ при проведении массовых мероприятий; ТБ детей и подростков при работе с колющими, режущими приспособлениями; ПДД).

Практическое задание: мониторинг. Поход выходного дня;

Формы контроля: тестирование.

2.Композиция из цветов .

Теоретическая часть: Понятие композиция. Виды композиции. Цветовое сочетание. Материалы для создания композиции.

Практическое задание . Правила техники безопасности. Отработка приёмов вырезания деталей. Создание мини композиций. «Осенний букет»;

«Землянички для мамы»

Формы контроля: наблюдение.

3. Праздничная композиция.

Теоретическая часть: знакомство с терминами и Демонстрация образца композиции. Техника изготовления цветов и ягод земляники из конфет и гофрированной бумаги. Особенности изготовления новогодних композиций и сувениров, разнообразие видов и материалов. Виды ёлочек с конфетами.

Техника складывания картона для изготовления упаковки в форме елочки.

Приёмы закрепления конфет и декорирование композиции.

Практическое задание. Особенности способа крепления конфеты для сердцевинки.

Варианты оформления композиции «Осенний букет». Виды декорирования и оформления букетов.

Формы контроля: наблюдение.

4. Изготовление декоративных цветов

Теоретическая часть:

Практическое задание Техника изготовления и крепления лепестков цвета. Особенности подготовки и изготовления декоративных элементов: фунтиков, травки, декоративных веточек и пр . Закрепление техники крепления конфет и изготовления лепестков. Подбор цветовой гаммы для композиции. Сборка и оформление букетов и композиций.

Изготовление нарциссов. Отработка техники крепления конфет и изготовления лепестков. Виды изготовления нарциссов. Сборка и оформление букетов и композиций.

Формы контроля: опрос.

5. Пасхальный сувенир

Теоретическая часть: Варианты весенних цветов для пасхальной композиции. Виды оформления пасхальной композиции. Пасхального яйца в технике свит дизайн. Виды и способы изготовления и оформления.

Особенности декорирования киндер-сюрприза. Способы оформления пасхальных композиций.

Практическое задание: Изготовление цветов для пасхальной композиции. Отработка приёмов изготовления цветов нарциссов, тюльпанов, крокусов для пасхальных композиций. Изготовление пасхальной корзиночки из пластиковых контейнеров различной формы. Оформление пасхальной композиции.

Декорирование киндер-сюрприза. Оформление пасхальной композиции.
Формы контроля :

6. Сладкий подарок

Теоретическая часть: Радостный праздник - 9 мая. Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Изготовление сувениров и сладких подарков для ветеранов. Особенности, техника крепления конфет и изготовления лепестков

Практическое задание : Изготовление цветов маков. Освоение техники изготовления цветка и листьев мака.

Изготовление цветов ромашки. Освоение техники изготовления цветка ромашки.

Изготовление и оформление основы для торта из пеноплекса и гофрированной бумаги. Изготовление дополнительных декоративных элементов.

Оформление и декорирование изделия.

Формы контроля : **тестирование**

Образовательные результаты 1 года обучения

Метапредметные

- _ соблюдение норм и правил культуры труда;
- _ умение работать в команде, проявлять инициативу, принимать решения;
- _ умение самоорганизовать свою деятельность.

Предметные

- _ уметь организовать свое рабочее место;
- соблюдать правила охраны труда;
- составлять несложные схемы вышивки;
- владеть технологиями выполнения декоративных и вышивальных швов;
- работать с тканью, пользоваться необходимыми инструментами,

подбирать нужное

цветовое решение, пользоваться журналами,
выполнять отделку изделия;

Личностные

- явление познавательного интереса и активности в данной области деятельности;

- мотивация деятельности на дополнительных занятиях;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Методическое обеспечение 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
1	Вводное занятие	фронтальная	Беседа, демонстрация			наблюдение
2	Композиция из цветов					
3	Розы в композициях свит дизайна	фронтальная	Беседа, демонстрация	презентация	компьютер	наблюдение
4	Композиция «Осенний букет».	индивидуальная	Беседа, демонстрация	презентация	компьютер	наблюдение
5	Композиция «Топиарий из роз»	индивидуальная	демонстрация	презентация	компьютер	наблюдение
6	Композиция «Землянички для мамы»	индивидуальная	демонстрация	Технологическ ие карты		наблюдение
7	«Весенние цветы в сладкой композиции»	индивидуальная	Беседа, демонстрация	Технологическ ие карты		наблюдение
8	Праздничная композиция	индивидуальная	Беседа, демонстрация	Технологическ ие карты		наблюдение
9	Мини праздничные	индивидуальная	Беседа,	Технологическ		наблюдение

	композиции		демонстрация	ие карты		
10	Композиция «Сумочка с цветами»	фронтальная	Беседа, индивидуальная	презентация	компьютер	наблюдение
11	Изготовление сумочки основы	индивидуальная	беседа	образцы		наблюдение
13	Изготовление цветов	индивидуальная	беседа	образцы		наблюдение
14	Изготовление декоративных элементов	индивидуальная	беседа	образцы		наблюдение
15	Композиции с герберами	индивидуальная	беседа	образцы		наблюдение
	Изготовление декоративных цветов					
16	Изготовление стебля	индивидуальная	Беседа, демонстрация	презентация	компьютер	наблюдение
17	Изготовление лепестков	групповая	демонстрация	Технологическ ие карты		
18	Изготовление стебля	групповая	демонстрация	Технологическ ие карты		
19	Пасхальные композиции	индивидуальная	демонстрация	Технологическ ие карты		
20	Изготовление декоративного яйца	индивидуальная	демонстрация	презентация	компьютер	наблюдение

	Пасхальный сувенир					
21.	Декорирование изготовление цветов	групповая	демонстрация	Технологическ ие карты	компьютер	наблюдение
22	Декорирование . Изготовление цветов	индивидуальная	Беседа. демонстрация	Технологическ ие карты		
23	Сладкие подарки для ветеранов.	групповая	демонстрация	Технологическ ие карты		
24	Изготовление цветка «Тюльпан»	индивидуальная	беседа	Технологическ ие карты		
	Сладкий подарок					
25	Изготовление цветка «Тюльпан	индивидуальная	демонстрация	презентация	компьютер	наблюдение
26	Изготовление цветка «Тюльпан»	индивидуальная	демонстрация	презентация	компьютер	наблюдение
27	«Моя красивая кукла»	индивидуальная	беседа	Видео урок	компьютер	наблюдение
28	Подготовка материала, работа с журналами.	групповая	беседа	Схемы		наблюдение
29	Изготовление каркаса юбки	индивидуальная	беседа	Технологическ ие карты		опрос
30	Изготовление каркаса юбки	индивидуальная	беседа	Технологическ ие карты		наблюдение

31	Соединение с основной деталью.	индивидуальная	демонстрация	Видео урок	компьютер	наблюдение
32	Выполнение юбки из гофро бумаги	индивидуальная	демонстрация	Видео урок	компьютер	наблюдение
33	Выполнение юбки из гофро бумаги	Групповая, индивидуальная	демонстрация	Видео урок	компьютер	наблюдение
34	Выполнение юбки из гофро бумаги	индивидуальная	беседа	Технологическ ие карты		наблюдение
35	Декорирование платья	групповая				наблюдение
36	Итоговое занятие	групповая	беседа		Работы учащихся	наблюдение
	Итого:	72ч.				

Календарный план воспитательной работы Воспитательный компонент программы

(Рабочая программа воспитания)

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сладкий подарок» и имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности учащихся.
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии учащихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом учащихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России)

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов)

3. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности (формирование умений распознавания информации, Обучение детей и подростков умению самостоятельного поиска, анализа и обработки информации, развитие у детей и подростков основных информационных умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно-независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению)

4. Интеллектуальное воспитание (раскрытие, развитие и реализация творческих и интеллектуальных способностей в максимально благоприятных условиях образовательного процесса, развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов)

5. Самоопределение и профессиональная ориентация (оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда)

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений ДО	Сентябрь	Мероприятие с участием родителей
2.	Игра - квест "Мы все разные, но мы вместе"	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	Сентябрь	
3.	Акция «Наша безопасность»	Формирование представления о безопасности дорожного движения.	Октябрь	
4.	Новогоднее представление	Формирование умения взаимодействовать в коллективе, создание благоприятной атмосферы в объединении.	Декабрь	Мероприятие с участием родителей
5.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Привитие нравственных норм при работе и общении в сети интернет, основ кибербезопасности, развитие познавательного интереса к информационной культуре.	Январь	
6.	«Интеллектуальная Игра »	Повышение интереса обучающихся к изучению информатики. Формирование умения работать в команде.	Март	
7.	Челлендж #ЗдоровыеПривычки	Ориентация учащихся на позицию признания ценности здоровья. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к здоровью.	Апрель	
8.	Анкетирование «Мой выбор»	Формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями	Апрель	
9.	Урок Памяти. Участие в акции "Окна Победы" и интернет-акции "Помним! Гордимся!"	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Формирование общности интересов обучающихся и их семей.	Май	Мероприятие с участием родителей
10.	Участие в итоговом мероприятии "Звёздный дождь"	Повышение мотивации обучающихся к активной общественной позиции; стремления их к учебной и творческой деятельности. Привлечение родительской общественности к деятельности учреждения и повышение престижа объединения.	Май	Мероприятие с участием родителей

Контрольно – измерительные материалы

1. Мониторинг «Определение уровня развития практических компетенций» по Н.С. Солнцегородскому.
2. Тестовые задания (вопросы и ответы) «Тест входящий – Определение знаний умений, навыков. Раздел « Работа с тканью»
3. Критерии для наблюдения за учащимися.
4. Критерии для оценивания выставочных работ по К.А. Ашихмину

**Дополнительный календарный учебный график при переходе на
дистанционную форму обучения**
С «__» _____ 2022 г. по «__» _____

№ п/п	Раздел и темы	Количество часов			Дата занятия		Ресурсы/ссылки	Формы учебного материала	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	По плану	По факту			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							<i>Пример:</i> - электронная образовательная платформа (название платформы) - презентация - интернет источник (ссылка)	<i>Пример:</i> - лекция - консультация - презентация - просмотр фильма - самостоятельная работа - работа над проектом	- электронный опрос - тестирование - доклад и т.д.