

ПРИКАЗ

от «18» января 2023 года

№ 20

с. Зура, ул. Льнозаводская, д.9

О принятии управленческих решений по результатам ВПР осени 2022 года

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2021-2022 учебный год , приказываю:

1. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам 1-4 класса (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста.
2. Руководителям ШМО Мироновой И.Н, Юферевой Л.В., Костылевой Л.А., Стрелковой Ф.Н. разработать технологии выявления и психолого- педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
3. Заместителям директора по УВР Жуйковой Л.В. и Корепановой Е.М. в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.
4. Учителям – предметникам проанализировать субъективные и объективные причины недочётов по проблемам качества знаний и успеваемости, осуществить рациональный отбор наиболее эффективных форм и методов обучения с целью профилактики отрицательных результатов на последующие годы.
5. Учителям – предметникам использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико- ориентированным технологиям обучения.
6. Учителям-предметникам, чьи учащиеся показали низкие результаты:
7. Учителям – предметникам, чьи учащиеся показали низкие результаты (6-х кл., 7-х кл., 8-х кл. , 9-х кл.)

- Зубакиной М.В. учителю русского языка и литературы;
- Тархановой М.В. учителю русского языка и литературы;
- Шкляевой В.В. учителю русского языка и литературы;
- Шкляевой Н.П. учителю русского языка и литературы;
- Овчинникову Д.Э. учителю математики;
- Стрелковой Ф.Н. учителю географии;
- Ивановой С.В. учителю математики;
- Наговицыну А.П. учителю истории и обществознанию;
- Головковой В.Н. учителю биологии;
- Макаровой Н.П. учителю биологии и химии:

- 7.1. Использовать эффективные методы, помогающие повышать качество речевых имений и навыков.
- 7.2. Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ.
- 7.3. Эффективно использовать современные информационные технологии, электронно-образовательные ресурсы на уроках.

8. Учителям начальной школы, чьи учащиеся показали хорошие результаты, Перевощиковой Е.В. и Золотаревой Л.Г.:

- 8.1. Всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся.
- 8.2. регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений.
- 8.3. систематически давать обучающимся в начальной школе задания связанные с геометрическим конструированием.
- 8.4. формировать навык самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.



Директор школы:

Чирков А.П.