

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки

Администрация муниципального образования "Муниципальный округ

Игринский район Удмуртской республики"

МБОУ Зуринская СОШ

РАССМОТРЕНО

Принято

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ШМО

на заседании
педагогического совета

Директор МБОУ
Зуринская СОШ

Миронова И. Н.

Приказ №1 от « 30 »
августа 2024 г.

Протокол № 1 от « 30 »
августа 2024 г.

Чирков А.П.

Приказ №189 от « 6 »
сентября 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Деловой английский»

(базовый уровень) для

обучающихся 10-11 классов

Направление: общекультурное

Разработала: Макшакова Л.А., учитель английского языка, первая категория

с. Зура 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки


Администрация муниципального образования "Муниципальный округ

Игринский район Удмуртской республики"

МБОУ Зуринская СОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО


Миронова И. Н.
Приказ №1 от « 30 »
августа 2024 г.

Принято

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от « 30 »
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Зуринская СОШ


Гирков А. П.
Приказ №189 от « 5 »
сентября 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Деловой английский»

(базовый уровень) для

обучающихся 10-11 классов

Направление: общекультурное

Разработала: Макшакова Л.А., учитель английского языка, первая категория

с. Зура 2024

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Деловой английский» для учащихся 10-11 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО МБОУ Зуринская СОШ в соответствии с ФГОС СОО. Цели программы:

- 1) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке;
- 2) формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Задачи:

- совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся;
- формирование навыка правильного употребления лексико- грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности за счет предоставления дополнительных знаний по английскому языку;
- формирование умений и навыков, связанных с выполнением заданий повышенной трудности.

Программой отводится на изучение курса «Деловой английский» 68 часов:

10 класс – 34 часа, в неделю - 1 час

11 класс – 34 часа, в неделю - 1 час

Срок реализации программы: 2 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 класс

Говорение, диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Обучающийся получит возможность:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какойлибо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь Обучающийся

научится:

- продуцировать связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика, сравнение);
- описывать визуальный текст, и проводить сравнение двух визуальных текстов, давать развернутые комментарии к визуальному тексту;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации; **Обучающийся получит возможность:**
- самостоятельно высказываться о прочитанном тексте, комментировать результаты проектной работы, выразить и обосновать собственное мнение;
- рассуждать о фактах/событиях, об особенностях культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

-
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных аудиотекстах различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением;
относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, а также в диалогах и дебатах на темы, изучаемые в рамках урока;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним **Обучающийся получит возможность:**
- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Обучающийся научится:

- техникам ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- техникам изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- техникам просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта;
- выделять основные факты в тексте;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами; **Обучающийся получит возможность:**
- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Обучающийся научится:

- взаимодействовать в письменной форме и решать различные коммуникативные задачи, требующие знание правил и форм письменного этикета и выбора языковых средств соответственно жанру и стилю;
- развивать и организовывать свои идеи в письменной форме
- создавать тексты в следующих форматах: блог, эссе, интервью, отчет, отзыв, новостная статья, деловое и личное письмо **Обучающийся получит возможность:**
- описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;

-
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые знания и навыки

Орфография

Обучающийся научится:

- правилам орфографии и навыкам их применения на основе изученного лексикограмматического материала;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации (вводные слова, перечисления и обращения);

Обучающийся получит возможность:

- использовать сложные знаки препинания, такие как точка с запятой, скобки, тире и дефис;
- правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях разных типов;

Фонетическая сторона речи Обучающийся научится:

- адекватному произношению и различению на слух всех звуков английского языка;
- соблюдению правильного ударения в словах и фразах; членению предложений на смысловые группы;
- соблюдению правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации;

Обучающийся получит возможность

- произносить звуки английского языка четко, с естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента. **Лексическая сторона речи Обучающийся научится:**

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; - определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.). - понимать правильное значение многозначных лексических единиц из контекста;
- понимать лексическую сочетаемость слов;
- узнавать идиомы и устойчивые выражения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

Обучающийся получит возможность

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи Обучающийся научится:

- - распознавать и употреблять в речи различные типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы;
 - узнавать и использовать в речи видо-временные формы глаголов: Present, Future, Past Simple; Present, Future, Past Perfect; Present, Future, Past Continuous), Present, Future, Past Perfect Continuous в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
 - узнавать и использовать в речи личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
 - использовать в речи Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when;
 - узнавать и использовать в речи придаточные предложения условия реального (0/1 типов) и нереального (2/3 типов) характера;
 - употреблять в речи причастие I и причастие II;
 - правильно использовать герундий и инфинитив после глаголов;
 - употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты(may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
 - согласовывать времена в рамках сложного предложения в косвенной речи;
 - употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - употреблять в речи определенный/ неопределенный/ нулевой артикль;
 - употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
 - употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
 - употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little);
 - употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
 - употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия;
 - употреблять правильно в письменной и устной речи различные средства связи (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.);
 - использовать сравнительные конструкции as ... as; not so ... as; neither ..nor.
- Обучающийся получит возможность:**
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
 - употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
 - употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
 - употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
 - употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

-
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

Обучающийся получит возможность

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;
- использовать сведения, полученные в ходе изучения других предметов, для расширения своих социокультурных знаний и умений;
- сравнивать факты родной культуры и культуры страны/стран изучаемого языка;
- использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка

Компенсаторная компетенция.

Обучающийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- предсказывать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

Обучающийся получит возможность:

- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста);
использовать переспрос и словарные замены в процессе речевого общения);
- использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли).

11 класс

Говорение, диалогическая речь Выпускник научится:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выразить и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. **Выпускник получит возможность:**
- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какойлибо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь Выпускник научится:

- продуцировать связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика, сравнение);
- описывать визуальный текст, и проводить сравнение двух визуальных текстов, давать развернутые комментарии к визуальному тексту;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации; **Выпускник получит возможность:**
- самостоятельно высказываться о прочитанном тексте, комментировать результаты проектной работы, выражать и обосновывать собственное мнение;
- рассуждать о фактах/событиях, об особенностях культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста. **Аудирование**

Выпускник научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных аудиотекстах различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, а также в диалогах и дебатах на темы, изучаемые в рамках урока;

-
отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним **Выпускник получит возможность:**

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Выпускник научится:

- техникам ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- техникам изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- техникам просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта;
- выделять основные факты в тексте;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами; **Выпускник получит возможность:**
- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Выпускник научится:

- взаимодействовать в письменной форме и решать различные коммуникативные задачи, требующие знание правил и форм письменного этикета и выбора языковых средств соответственно жанру и стилю;
- развивать и организовывать свои идеи в письменной форме
- создавать тексты в следующих форматах: блог, эссе, интервью, отчет, отзыв, новостная статья, деловое и личное письмо - **Выпускник получит возможность:**
- описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые знания и навыки

Орфография

Выпускник научится:

- правилам орфографии и навыкам их применения на основе изученного лексикограмматического материала;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации (вводные слова, перечисления и обращения); **Выпускник получит возможность:**
- использовать сложные знаки препинания, такие как точка с запятой, скобки, тире и дефис;
- правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях разных типов;

Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

- адекватному произношению и различению на слух всех звуков английского языка;
- соблюдению правильного ударения в словах и фразах;
- членению предложений на смысловые группы;
- соблюдению правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации;

Выпускник получит возможность

- произносить звуки английского языка четко, с естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента. **Лексическая сторона речи Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- •распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).
- понимать правильное значение многозначных лексических единиц из контекста;
- понимать лексическую сочетаемость слов;
- узнавать идиомы и устойчивые выражения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; **Выпускник получит возможность**
- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations). **Грамматическая сторона речи Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи различные типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы;
- узнавать и использовать в речи видо-временные формы глаголов: Present, Future, Past Simple; Present, Future, Past Perfect; Present, Future, Past Continuous), Present, Future, Past Perfect Continuous в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- узнавать и использовать в речи личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
- использовать в речи Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when;
- узнавать и использовать в речи придаточные предложения условия реального (0/1 типов) и нереального (2/3 типов) характера;
- употреблять в речи причастие I и причастие II;
- правильно использовать герундий и инфинитив после глаголов;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты(may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в косвенной речи;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/ неопределенный/ нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
 - употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- •употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little);
- употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия;
- употреблять правильно в письменной и устной речи различные средства связи (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.);
- использовать сравнительные конструкции as ... as; not so ... as; neither ..nor.

Выпускник получит возможность:

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

Выпускник получит возможность

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;
- использовать сведения, полученные в ходе изучения других предметов, для расширения своих социокультурных знаний и умений;
- сравнивать факты родной культуры и культуры страны/стран изучаемого языка;

-
- использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка
- Компенсаторная компетенция.**

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- предсказывать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии,

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>Образование и школа. 5 ч. Школьное и университетское образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Образование за рубежом.</p>	<p>чтение, анализ текста, диктант</p>	<p>познавательная деятельность; рефлексивная деятельность</p>
<p>Работа и карьера 4 ч. Проблема выбора профессии. Возможности продолжения образования в высшей школе. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире</p>	<p>создание презентаций</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>Путешествия 4 ч. Путешествие по своей стране и за рубежом. Планирование и организация путешествия. Осмотр достопримечательностей</p>	<p>работа в малых группах</p>	<p>образовательная деятельность.</p>
<p>Хобби и развитие талантов 4 ч. Досуг молодёжи, ее интересы и увлечения. Молодежная культура и субкультура в различных странах мира</p>	<p>беседа, сбор и обработка информации</p>	<p>познавательная деятельность, коммуникативная деятельность</p>
<p>Финансовая грамотность 4 ч. Деньги в нашей жизни, карманные деньги. Покупки по интернету. Современные технологии в финансовой сфере.</p>	<p>чтение с пониманием основного содержания, решение учебных задач</p>	<p>учебно-исследовательская деятельность, познавательная деятельность</p>
<p>Культура: кино, музыка, театр и телевидение. – 5 ч. Популярность: плюсы и минусы. Киноиндустрия. Музыка и театр. Искусство.</p>	<p>чтение, анализ текста, беседа, тест</p>	<p>познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность</p>
<p>Экология и природные катаклизмы – 4 ч. Экологические проблемы современности. Изменения климата</p>	<p>Подбор материала, реферирование, мозговой штурм</p>	<p>учебно-исследовательская деятельность, проблемноценностное общение</p>

Медиа пространство 4 ч. Поколение Z. Современные способы коммуникации. Средства массовой коммуникации.	подбор материала, письмо (сообщение по теме) беседа, самостоятельная работа	познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность
34 ч.		

11 класс

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Семья и друзья –4 ч. Межличностные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Конфликты в семье и способы их решения	работа с основным текстом (составление плана, сообщение), дискуссия	образовательная деятельность, коммуникативная,
Культура и традиции стран изучаемого языка – 5 ч. Страна/страны изучаемого языка. Диалог культур. Культурные достопримечательности.	сбор и обработка информации, написание эссе	познавательная деятельность, творческая деятельность
Еда, культура питания – 5 ч. Прогресс и как он повлиял на то, что мы едим. Культура питания. Вредные привычки. Здоровый образ жизни	чтение, анализ текста, диктант	познавательная деятельность; рефлексивная деятельность
Спорт в нашей жизни- 5 ч. Виды спорта популярные в России. Виды спорта популярные странах изучаемого языка. Олимпийские игры. Известные спортсмены. Спорт в твоей жизни	чтение, анализ текста, беседа, тест	познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность

<p>Возможности человеческого тела и психики – 5 ч. Секреты нашего мозга. Эмоции и почему мы их испытываем. Страхи и фобии. Что говорит о нас манера одеваться?</p>	<p>Подбор материала, реферирование, мозговой штурм</p>	<p>учебно-исследовательская деятельность, проблемноценностное общение</p>
<p>Животные и окружающая среда - 5 ч. Экологические проблемы современности. Зоопарки – хорошее решение или издевательство над животными? Домашние питомцы и забота о них. Чему нас могут научить животные.</p>	<p>сбор и обработка информации, написание эссе, учебный проект</p>	<p>Познавательная, творческая, проектная.</p>
<p>Праздники и фестивали стран англоговорящего мира 5 ч.</p>	<p>подбор материала, письмо (сообщение по теме) беседа, самостоятельная работа</p>	<p>познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность</p>
<p>Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Традиции стран изучаемого языка. Музыкальные фестивали. Фестивали кино.</p>		
<p>34 ч.</p>		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока	Название раздела (темы)	Количество часов на изучение
1	Школьное и университетское образование.	1
2	Школьное и университетское образование.	1
3	Изучаемые предметы, отношение к ним.	1
4	Изучаемые предметы, отношение к ним.	1
5	Образование за рубежом.	1
6	Проблема выбора профессии	1
7	Проблема выбора профессии	1
8	Возможности продолжения образования в высшей школе.	1
9	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире	1
10	Путешествие по своей стране и за рубежом	1
11	Путешествие по своей стране и за рубежом	1
12	Планирование и организация путешествия	1
13	Обзор достопримечательностей	1
14	Досуг молодёжи, ее интересы и увлечения	1
15	Досуг молодёжи, ее интересы и увлечения	1
16	Молодежная культура и субкультура в различных странах мира	1
17	Молодежная культура и субкультура в различных странах мира	1
18	Деньги и их роль в нашей жизни, карманные деньги.	1
19	Покупки по интернету	1
20	Покупки по интернету	1
21	Современные технологии в финансовой сфере.	1
22	Популярность: плюсы и минусы	1
23	Киноиндустрия	1
24	Киноиндустрия	1
25	Музыка и театр	1
26	Искусство.	1
27	Экологические проблемы современности	1
28	Экологические проблемы современности	1
29	Изменения климата	1
30	Изменения климата	1
31	Поколение Z.	1
32	Поколение Z.	1
33	Современные способы коммуникации	1
34	Средства массовой информации	1

11 класс

№ урока	Название раздела (темы)	Количество часов на изучение
1	Межличностные отношения.	1
2	Межличностные отношения.	1
3	Распределение домашних обязанностей в семье.	1
4	Конфликты в семье и способы их решения	1
5	Страна/страны изучаемого языка	1
6	Страна/страны изучаемого языка	1
7	Диалог культур.	1
8	Диалог культур.	1
9	Культурные достопримечательности	1
10	Прогресс и как он повлиял на то, что мы едим	1
11	Культура питания	1
12	Вредные привычки	1
13	Здоровый образ жизни	1
14	Здоровый образ жизни	1
15	Виды спорта популярные в России	1
16	Виды спорта популярные странах изучаемого языка	1
17	Олимпийские игры	1
18	Известные спортсмены	1
19	Спорт в твоей жизни	1
20	Секреты нашего мозга	1
21	Эмоции и почему мы их испытываем	1
22	Страхи и фобии.	1
23	Страхи и фобии.	1
24	Что говорит о нас манера одеваться?	1
25	Экологические проблемы современности	1
26	Экологические проблемы современности	1
27	Зоопарки – хорошее решение или издевательство над животными?	1
28	Домашние питомцы и забота о них.	1
29	Чему нас могут научить животные?	1
30	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	1
31	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	1
32	Традиции стран изучаемого языка	1
33	Музыкальные фестивали	1
34	Фестивали кино	1