

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
МБОУ Зуринская СОШ  
Протокол № 5  
от «28» октября 20 21г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Зуринская СОШ  
/ А.П. Чирков  
Приказ № 358  
от «08» ноября 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Родительского  
комитета Протокол № 2  
от «29» октября 20 21г.

СОГЛАСОВАНО  
с Советом обучающихся  
комитета Протокол № 2  
от «19» октября 2021г.

**ПОРЯДОК**  
**реализации образовательных программ с применением**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, при обучении по субботам.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. №2;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 115 от 22 марта 2021г.;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.3. Главными целями электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения).

1.4. Участниками электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются субъекты:

- сотрудники школы (администрация, педагогические работники);

- обучающиеся;

- родители (законные представители) обучающихся;

## **2. Основные понятия.**

**2.1. Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**2.2. Электронная информационно-образовательная среда** (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

**2.3. Электронные информационные ресурсы** (далее – ЭИР) – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

**2.4. Электронные образовательные ресурсы** (далее – ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

**2.5. Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

**2.6. Платформа дистанционного обучения** (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **3. Общий порядок организации электронного обучения**

**3.1.** Вопросы использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

**3.2.** Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

**3.3.** Организация электронного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по

причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью предусматривает:

- самостоятельные занятия обучающихся;
- регулярный и систематический контроль знаний обучающихся;
- согласие родителей (законных представителей) на использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности (приложение 1);
- приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на электронное обучение;
- Задания и материалы для проведения электронных уроков на весь период размещаются на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение»;
- выбор единой платформы обратной связи всех субъектов образовательного процесса (социальная сеть ВКонтакте).

3.4. При организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий взаимодействие обучающихся и учителя в образовательном процессе возможно в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно воздействуя друг с другом(online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет работу самостоятельно (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и опосредованную), либо одну из них.

#### **4. Функции администрации образовательной организации при организации электронного обучения.**

##### **4.1. Директор школы:**

- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

##### **4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период электронного обучения.

- Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.

- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством электронного обучения.

- Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

- Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, при обучении по субботам.

#### **5. Функции педагогических работников при организации электронного обучения.**

5.1. С целью освоения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы электронного обучения.

5.2. Педагоги, реализующие образовательную программу в форме электронного обучения, обязаны:

- подготовить задания и обучающие материалы к началу периода организации электронного обучения, содержащие ссылки на образовательный ресурс, для размещения на сайте образовательной организации в разделе «Дистанционное обучение», в классных группах социальных сетей, классному руководителю личным сообщением;

- ознакомить учащихся с критериями оценивания выполнения работ;

- своевременно давать обратную связь о выполнении работ, оценивать предоставленные работы, своевременно выставлять отметки в электронный журнал, комментировать выставленные отметки, согласно предоставленным критериям;

5.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, обязаны:

- информировать родителей (законных представителей) об организации электронного обучения;

- сообщать родителям (законным представителям) задания для освоения учебной программы, при отсутствии возможности использования информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", любыми доступными способами, в том числе посредством телефонной связи;

- информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период электронного обучения.

## **6. Обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) при введении электронного обучения**

6.1. В период электронного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания электронных уроков в указанные учителем сроки. Добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;

6.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством телефонной связи, электронной почты, социальной сети «ВКонтакте» и т.д.

6.3. Родители (законные представители) контролируют выполнение детьми заданий в режиме электронного обучения;

6.4. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период электронного обучения.

## **7. Техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения.**

7.1. Учебная деятельность педагога, обеспечивающего реализацию образовательных программ с применением ЭО осуществляется при помощи персонального компьютера, оснащенного локальной сетью с выходом в Интернет.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего ЭО:

- персональный компьютер или планшет;

- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7.3. Использование средств электронного обучения (ЭСО) осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

7.4. Во время ЭО обучающимся запрещено использовать более двух ЭСО одновременно, а также использовать мобильные телефоны в образовательных целях.

7.5. Обучающимся начальных классов разрешается использовать ноутбуки только с дополнительной клавиатурой.

7.6. Рабочие места пользователей персональных ЭСО должны обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещение на столе под углом наклона 30°.

7.7. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

7.8. Классный руководитель информирует родителей о необходимости правильного оформления учебного места и использования ЭСО обучающимися на дистанционном обучении в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

## **8. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.**

8.1. Администрация образовательной организации на Педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным директором ОО.

8.2. Классные руководители на классных часах проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися.

8.3. Информация о режиме работы школы в дни организации электронного обучения размещается на информационном стенде и официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

### **Приложение 1**

Директору МБОУ Зуринская СОШ

\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя ОО)

От \_\_\_\_\_ (ФИО родителя/законного представителя)

Я, Ф.И.О. РОДИТЕЛЯ, даю свое согласие на организацию электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий с моим(ей) сыном (дочерью): \_\_\_\_\_

учеником (ученицей) \_\_\_ класса в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году. Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка во время электронного обучения беру на себя.

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата,

Подпись/ расшифровка