



Утверждаю:
Директор МБОУ Зуринская СОШ
А.П.Чирков
Приказ № 113 от 07 2024г

Персонализированная
программа наставничества
МБОУ Зуринская СОШ
(УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК)

Составитель:
Шлейзер Е.С.
учитель начальных классов

Зура, 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы наставничества.

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с обучающимися на уровне образовательной организации. Программа «УЧИТЕЛЬ– УЧЕНИК» разработана в соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МБОУ Зуринской СОШ и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Обоснование выбора формата наставничества.

Наставник способен стать для ученика человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии творческого потенциала и возможностей саморазвития, в том числе и учащихся с низкой мотивационной установкой.

Для детей с низкой мотивационной установкой характерно недостаточное развитие познавательной деятельности, которое выражается в том, что они меньше, чем их сверстники, испытывают потребность в познании. Данная программа наставничества направлена на повышение мотивационной установки посредством личностного включения учащихся в игровой соревновательный рейтинг, развитие внимания, усердия, осознанности выполнения заданий. Взаимодействие по форме наставничества «ученик - ученик», в процессе которого происходит педагогическая и психологическая поддержка такого ученика, способствует созданию условий для осознанного выбора оптимальной траектории, повышению мотивации к учебе, улучшению образовательных результатов обучающегося. Развивается восприятие, воображение, память, внимание, зрительно- двигательная координация, что позволит ему увереннее чувствовать себя в учёбе.

Формат наставничества

«Учитель-ученик», в процессе которого происходит педагогическая и психологическая поддержка обучающихся с низкой мотивационной установкой. Программа наставничества реализуется при организации проекта «Шаги к успеху».

РАЗДЕЛ 2. Реализация программы

Срок реализации Программы: 2024 -2025 учебный год, программа рассчитана на 1 учебный год.

Участники реализации Программы

- Обучающиеся Агафонов Андрей, Корепанов Андрей, Корепанов Иван;
- педагог – наставник Шлейзер Елена Семеновна;

Содержание Программы. Взаимодействие педагога с наставляемыми носит характер взаимодействия в малой группе, взаимодействие осуществляется в режиме работы наставничества (педагог наставник – ученики с низкой мотивационной установкой).

Программа включает в себя три этапа: подготовительный - диагностико – проектировочный, основной - деятельностно – творческий, итоговый- контрольно – оценочный.

1.Подготовительный этап. Проводится диагностика (анкетирование, тестирование, проведение индивидуальных бесед с родителями и т. д.) определения приоритетных направлений, разрабатывается план-проект по преодолению трудностей в достижении результатов. Знакомство наставляемых с содержанием программы.

2.Основной этап. Установление эмоционального контакта. Формирование осознанного интереса к познавательной деятельности через реализацию проекта. Индивидуальные занятия, проведение тренинга и промежуточного мониторинга.

3.Итоговый этап. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе, качества реализации программы наставничества. Сравнительный анализ полученных результатов. Отчеты по итогам наставнической программы. Обобщение опыта. Рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.

РАЗДЕЛ 3. Результаты реализации Программы.

Планируемые результаты

- повышение интеллектуального потенциала и психоэмоционального фона обучающегося.
- повышение интереса к учёбе.

- планирование предстоящей практической работы, осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий;
- понимание значимости своих достижений
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми в процессе деятельности;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

План
реализации мероприятий программы
наставничества

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Продукт, ожидаемый результат
	Подготовительный этап			
1	Формирование базы Наставляемых. Сбор данных.	Сентябрь	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Проведение анкетирования.
2	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений в деятельности.	Сентябрь	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Определен перечень дефицитных компетенций требующих развития; сформирован ан перечень в беседе с наставляемыми.
3	Разработать план по преодолению трудностей (личностных компетенций, достижений, творческих результатов)	Сентябрь	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам реализации
4	Знакомство наставляемых с содержанием программы,	Сентябрь	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Вдумчивость, серьезность во время бесед и выполнения заданий.

	Основной этап			
5	Установление эмоционального контакта с наставляемыми	Сентябрь	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Развитие навыков сотрудничества, отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога
6	Теоретические знания. Формирование осознанного интереса к процессу обучения.	Октябрь	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Развитие осознанного интереса к процессу обучения
7	Практические занятия. Реализация проекта «Шаги к успеху»	В течение учебного года по программе	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С. родители учащихся.	Еженедельное, ежемесячное подведение итогов. Наблюдение, анализ результатов.
8	Проведение тренинга по повышению мотивации к занятиям познавательной деятельностью.	Декабрь	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Отношение к познавательной деятельности имеет положительный характер, определенную устойчивость и целеустремленность.
9	Проведение промежуточного мониторинга	Декабрь	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Сравнительный анализ полученных результатов с входящим.
10	Участие в конкурсах, олимпиадах, по результатам с последующим разбором полученного опыта	В течение учебного года	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	По итогам участия в олимпиаде конкурсе в зависимости от полученного статуса.
11	Участие в выставках рисунков, посвященных Новому году.	Декабрь	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Социализация. По итогам участия в конкурсе в зависимости от полученного статуса.

12	Проведение тренинга-снятие эмоционального напряжения.	Январь	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Эмоциональное раскрепощение; проявление чувств и желаний
13	Участие в выставках рисунков, поделок посвященных Дню защитника отечества, Международному женскому дню.	Февраль	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Социализация. По итогам участия в конкурсе в зависимости от полученного статуса.
	Итоговый этап			
14	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.	Май	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Состояние личной удовлетворенности участие наставляемого в программе наставничества.
15	Подведение результата реализации проекта.	Май	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Презентация достижений перед учащимися класса.
16	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Май	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Сравнительный анализ полученных результатов за весь период программы
17	Завершение наставничества. Отчеты по итогам наставнической программы.	Май	Учитель начальных классов Шлейзер Е.С.	Обобщение опыта. Рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.