

Утверждаю:

директор МБОУ Зуринская СОШ

 А.П.Чирков

Приказ № 223 от 07 2024 г.

**Персонализированная**  
программа наставничества  
МБОУ Зуринская СОШ  
(форма "Учитель-ученик с ОВЗ" )

Составитель:

Е.В.Перевощикова

учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
МБОУ Зуринская СОШ

с.Зура 2024 г.

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность разработки программы наставничества.**

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с обучающимися на уровне образовательной организации. Программа «УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК с ОВЗ» разработана в соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МБОУ Зуринская СОШ и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

### **Обоснование выбора формата наставничества.**

Наставник способен стать для ученика человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, раскрытии творческого потенциала и возможностей саморазвития и профориентации, в том числе и учащихся с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ характерно недостаточное развитие познавательной деятельности, которое выражается в том, что они меньше, чем их сверстники, испытывают потребность в познании. Данная программа наставничества направлена на развитие памяти и внимания у обучающегося. Взаимодействие по форме наставничества «Учитель-ученик с ОВЗ», в процессе которого происходит педагогическая и психологическая поддержка такого ученика, способствует созданию условий для осознанного выбора оптимальной траектории, повышению мотивации к учебе, улучшению образовательных результатов обучающегося. Развивается восприятие, воображение, память, внимание, зрительно-двигательная координация, что позволит ему увереннее чувствовать себя в учёбе.

### **Формат наставничества.**

«Учитель-ученик с ОВЗ», в процессе которого происходит педагогическая и психологическая поддержка обучающихся с ОВЗ. Программа наставничества реализуется при организации кружковой деятельности «Умники и умницы. Развитие памяти и внимания».

### **Реализация программы**

Срок реализации Программы: 2024-2025 учебный год, программа рассчитана на 1 учебный год.

Участники реализации Программы:

-обучающийся с ОВЗ;

-педагог–наставник Перевощикова Елена Вячеславовна

*Содержание Программы.* Взаимодействие педагога с наставляемым носит индивидуальный характер, взаимодействие осуществляется в наставнической пары (педагог наставник–ученик ОВЗ).

Программа включает в себя три этапа: подготовительный-диагностико–проектировочный, основной-деятельностно–творческий, итоговый-контрольно–оценочный.

*1. Подготовительный этап.* Проводится диагностика (анкетирование, тестирование и т.д.) определения приоритетных направлений, разрабатывается план по преодолению трудностей в достижении результатов. Знакомство наставляемого с содержанием программы.

*2. Основной этап.* Установление эмоционального контакта. Формирование осознанного интереса к познавательной деятельности через формирование логического мышления., памяти, внимания. Индивидуальные занятия, проведение тренинга и промежуточного мониторинга.

*3.Итоговыйэтап.* Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе, качества реализации программы наставничества. Сравнительный анализ полученных результатов. Отчеты по итогам наставнической программы. Рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.

### **Результаты реализации программы.**

Планируемые результаты

- повышение интеллектуального потенциала и психоэмоционального фона обучающего
- повышение интереса к учёбе
- планирование предстоящей практической работы, осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий
- понимание значимости своих достижений
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми в процессе деятельности;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

**План**

**реализации мероприятий программы наставничества**

	Мероприятие	Сроки реализации	ответственный	Продукт, ожидаемый результат
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Формирование базы наставляемого	сентябрь	Учитель Перовощикова Е.В.	Проведение анкетирования
2	Диагностика на предмет определения приоритетных направлений в деятельности	сентябрь	Учитель Перовощикова Е.В., педагог психолог	Определён перечень дефицитных компетенций требующих развития, сформирован план, перечень бесед с наставляемым
3	Разработать план по преодолению трудностей (личностных компетенций, достижении творческих результатов)	сентябрь	Учитель Перовощикова Е.В.	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам реализации
4	Знакомство наставляемого с содержанием программы, литературой.	сентябрь	Учитель Перовощикова Е.В.	Вдумчивость, серьёзность бесед и выполнение заданий
<b>Основной этап</b>				
5	Установление эмоционального контакта с наставляемым	сентябрь	Учитель Перовощикова Е.В., педагог психолог	Развитие навыков сотрудничества, отношения в условия доверия, взаимообогащения и открытого диалога
6	Практические занятия по развитию логического мышления, памяти, внимания	В течение учебного года	Учитель Перовощикова Е.В.	
7	Проведение тренинга по повышению мотивации к занятию познавательной деятельностью	декабрь	декабрь	Отношение к познавательной деятельности имеет положительный характер, определённую устойчивость и целеустремлённость

8	Проведение промежуточного мониторинга	декабрь	Учитель Первощикова Е.В.	Сравнительный анализ полученных результатов с входящим
9	Участие в конкурсах, олимпиадах, по результатам с последующим разбором полученного опыта	В течение учебного года	Учитель Первощикова Е.В.	По итогам участия в олимпиаде, конкурсе в зависимости от полученного статуса
10	Участие в выставке поделок, посвящённой Новому году	декабрь	Учитель Первощикова Е.В.	Социализация. По итогам участия в конкурсе в зависимости от полученного статуса
11	Проведение тренинга, снятие эмоционального напряжения	январь	Учитель Первощикова Е.В., педагог психолог	Эмоциональное раскрепощение, проявление чувств и желаний
12	Участие в выставке рисунков, посвящённой Дню защитника Отечества	февраль	Учитель Первощикова Е.В.	Социализация. По итогам участия в конкурсе в зависимости от полученного статуса
13	Участие в выставке рисунков, посвящённой Международному женскому дню на основе прочитанной книги	март	Учитель Первощикова Е.В.	Социализация. По итогам участия в конкурсе в зависимости от полученного статуса
<b>Итоговый этап</b>				
14	Проведение мониторинга личной удовлетворённости участием в программе наставничества	май	Учитель Первощикова Е.В., педагог психолог	Составление личной удовлетворённости участие наставляемого в программе наставничества
15	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	май	Учитель Первощикова Е.В., педагог психолог	Сравнительный анализ полученных результатов на весь период программы
16	Завершение наставничества. Отчёт по программе наставничества.	май	Учитель Первощикова Е.В.	Рекомендации по дальнейшему развитию ребёнка